

aulacor

nº 3 Julio de 2014



ENCUENTRO ANUAL DE AULACOR

CÁCERES 2014

DEL 3 AL 5 DE OCTUBRE

RICARDO ZAFRILLA TOBARRA

UNIVERSIDADES LABORALES DEL FRANQUISMO: PORQUÉ SE EXTINGUIERON



ÍNDICE

- 03 Editorial**
- 05 Actividades**
I Concurso de relatos de Anécdotas
Proyecto de localización de Laborales
Cordobeses
- 05 45 nuevos socios**
- 06 Asamblea General Extraordinaria**
UNI. 17 de Mayo de 2014
- 08 Universidades Laborales del franquismo:
porqué se extinguieron.**
Entrevista a D. Ricardo Zafrilla Tobarra.
Doctor en Historia y catedrático.
- 13 Traspaso de Datos**
y fotos entre páginas web
Más de 34.000 laborales
ambicioso objetivo de Aulacor
- 14 Encuentro en Cáceres**
los próximos días 3 al 5 de octubre
- 17 Encuentro de laborales**
- Encuentro en Tánger
- Toledo. VIII Promoción de Oficialía
- 50 Aniversario de la 5ª Promoción
de Oficialía Industrial (191-1964)
- 50 Aniversario de la 1ª Promoción
de Peritos Industriales (191-1964)
- 20 ¿Qué fueron las Universidades laborales?**
por Manuel Pascua Piqueras
- 22 Noticias**

JUNTA DIRECTIVA DE AULACOR:



Francisco Muñoz de Leyva
Presidente



Alfonso Cobo González
Vicepresidente



Juan Antonio Olmo Cascos
Secretario



Pedro Flores de la Huerga
Tesorero

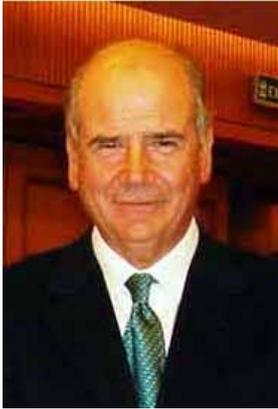


Rafael Martínez Arana
Vocal



José Ródenas Belmonte
Vocal

EDITORIAL



Como hemos ido comentando en Boletines anteriores Aulacor sigue avanzando en su proyecto de consolidación como la gran Asociación de todos los laborales.

Desde el anterior Boletín se han incorporado 45 nuevos

socios, lo que nos llena de satisfacción por varias razones:

- Porque los laborales que van conociendo el proyecto lo valoran de forma muy positiva y creen que éste debe ser el punto de encuentro de todos, a pesar de que durante estos meses ha habido y hay claros intentos de desestabilizar la Asociación mediante la difusión masiva de correos corrosivos para nuestra convivencia amigable y entrañable.

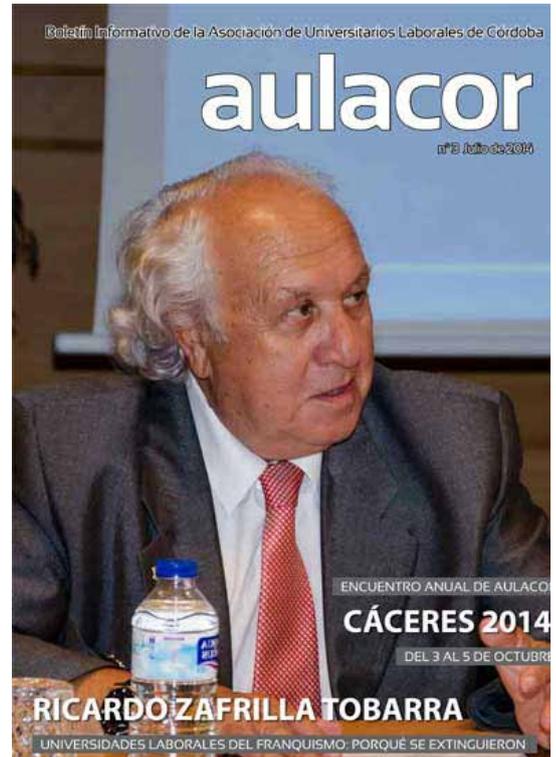
- Porque incluso aquellos que deseaban que la Asociación fuera un foro asambleario y eran muy críticos con las decisiones tomadas contrarias a esa opinión, siguen siendo socios, sin darse de baja en Aulacor, esperamos entiendan los motivos ampliamente expuestos por la Junta directiva y continúen con nosotros.

Es posible que haya bajas, pero sin duda habrá muchas más altas y Aulacor seguirá creciendo.

Ya hemos convocado nuestro próximo gran Encuentro nacional, será en Cáceres los días 3 y 4 de Octubre de 2014, se ha organizado con ilusión y eficacia, y esperamos una gran asistencia.

Este encuentro es especialmente importante porque se celebrará la Asamblea Extraordinaria en la que se elegirá nueva Junta Directiva, es importante que haya candidatos con ganas de trabajar para todos. Esperemos que la frase de Séneca, que todos conocemos ya que está en el Paraninfo, se cumpla con la próxima Junta Directiva.

Además en este Boletín se pueden ver detalladamente los distintos proyectos en marcha, pero los vamos a



Edita

Asociación de Universitarios
Laborales de Córdoba
AULACOR
Campus de Rabanales
Carretera Nacional IV, km 396
14014 CÓRDOBA
www.aulacor.es
directiva@aulacor.es

Consejo de redacción

La Junta Directiva

Diseño y realización

José Ródenas Belmonte
Juan Antonio Olmo Cascos

Portada

D. Ricardo Zafrilla Tobarra.
Doctor en Historia y catedrático

(C) Asociación AULACOR
NIF: G14950587

enumerar aquí brevemente.

Proyecto de Localización de Laborales Cordobeses. Por la UNI pasamos más de 34.000 laborales, las primeras promociones están identificadas pero muchos de ellos no están localizados. La identificación se ha hecho, en gran medida, en base a los documentos recogidos por nuestro secretario y al programa que él puso en marcha en su web hace años. Ha conllevado un gran esfuerzo del que hoy nos beneficiamos todos. Para darnos una idea de la magnitud del proyecto, solamente comentaros que la mayor base de datos de correos electrónicos no llega a 3.000, es decir llegamos a pocos laborales.

Es un proyecto muy laborioso y sin límite de tiempo, se necesitan voluntarios para trabajar en él. Hay que tener ilusión, tiempo y tarifa plana de teléfono.

Está en marcha el Concurso de Relatos de Anécdotas entre los laborales de Córdoba, animamos desde aquí a participar, ya sabéis que hay un premio al ganador.

La mañana del pasado día 10 de Julio quedó firmado el **Convenio de Colaboración con la Asociación de Antiguos alumnos de la UL de Gijón.**

Lo hemos hecho en el despacho que la Asociación tiene en la torre de esa Universidad Laboral por parte de los presidentes de ambas asociaciones, contando con la presencia de Miguel Angel Caldevilla y otro socio.

Otro proyecto que se ha propuesto es crear **Delegados de zona y/o de Cursos y Promociones,**

estos en contacto estrecho con la J.D. Se encargarán de preparar reuniones periódicas y comentar inquietudes, proyectos, viajes, comidas, .. etc. siendo a su vez coordinadores con la Junta Directiva.

Para resolver el problema de las delegaciones de voto en las Asambleas, se llevó a cabo una Asamblea Extraordinaria en Córdoba el 17 de Mayo, el objetivo era la modificación de Estatutos, además de este asunto se aprovechó para definir mejor los derechos y obligaciones de los socios, y otros aspectos muy relevantes que podéis

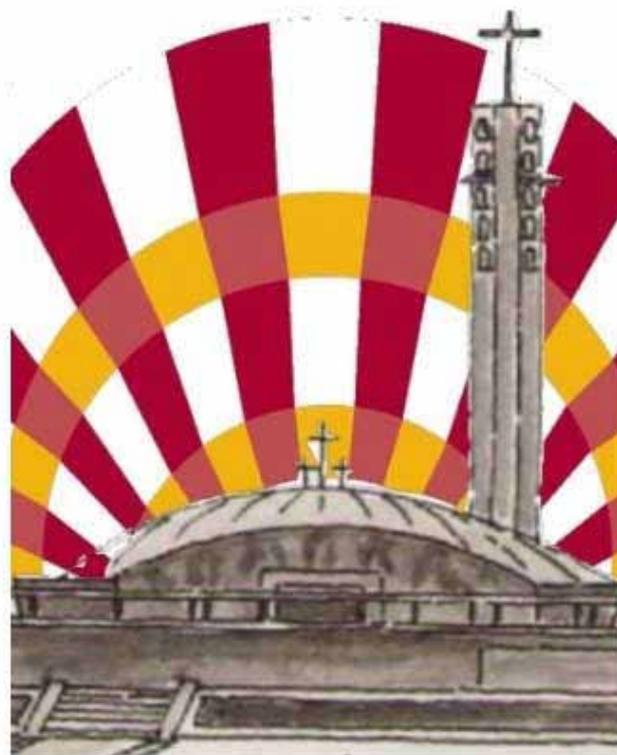
ver en la información detallada incluida en este Boletín.

Diferentes circunstancias personales han impedido la participación de nuestros golfistas en el torneo de Gijón, ya se le informó personalmente al coordinador del torneo, esperemos que sea posible en el próximo. Durante estos meses se han llevado a cabo encuentros de laborales muy agradables y de los que os informamos más adelante, este es uno de los grandes

objetivos de la Asociación, está funcionando.

De nuevo, e insistentemente, queremos seguir haciendo el mismo llamamiento a la colaboración leal y constructiva con la asociación. Este es un gran proyecto colectivo y para su desarrollo debemos dejar de lado los personalismos que lo puedan deteriorar.

La Junta Directiva de Aulacor.



AULACOR

Asociación de Universitarios Laborales de Córdoba

I CONCURSO DE RELATOS DE ANÉCDOTAS DE LA UNI

Con el fin de revivir de una forma amena y divertida todos aquellos pequeños o grandes acontecimientos que aún perduran en nuestra memoria y que queremos compartir con nuestros amigos laborales, la Asociación AULACOR ha convocado el I Concurso de Relatos de Anécdotas de la UNI.

El plazo de presentación de trabajos termina el 15 de septiembre de 2014.

El premio para el ganador y un acompañante consiste en una noche en hotel de 4 estrellas y una

comida organizada por la asociación, donde se le entregará un diploma acreditativo, con motivo del encuentro nacional anual de la Asociación Aulacor en Cáceres, los días 4 y 5 de Octubre de 2014

Las bases las podéis encontrar en nuestra web <http://www.aulacor.es>

Os animamos a participar con cualquier relato que recordéis al que podéis acompañar documentos gráficos. Seguro que hay muchos laborales deseando recordar esas anécdotas que marcaron nuestra juventud en la UNI.

PROYECTO DE LOCALIZACIÓN DE LABORALES CORDOBESES

La Junta directiva, dando cumplimiento a los acuerdos y sugerencias suscitados en la última asamblea general celebrada en Córdoba el pasado año, dará inicio a la actividad de Localización de Laborales Cordobeses, La actividad estará coordinada por Juan Antonio Olmo Cascos.

El funcionamiento es como sigue:

Se abre un plazo para contactar con socios voluntarios dispuestos a dedicar un tiempo semanalmente para

realizar llamadas a TELÉFONOS FIJOS donde pensamos poder localizar a compañeros laborales.

Si estamos en lo cierto, les solicitaremos los datos de contacto para poderlos agregar a nuestra lista de correo e informarles a partir de ese momento de las actividades de la Asociación.

Si estás dispuesto a colaborar, envía correo indicándolo a olmo@aulacor.es y recibirás instrucciones claras de cómo realizar el proceso.

NUEVOS SOCIOS DESDE

EL 26 DE FEBRERO DE 2014

Desde la publicación del Boletín nº 2, el 26 de Febrero de 2104, hemos tenido 45 nuevas incorporaciones, 5 bajas y el fallecimiento de Santiago Gilsanz Carrera. El número de socios al 16 de Julio es de 290.

Esperamos y deseamos que esta tendencia continúe y que cada vez lleguemos a informar a más laborales, de esos 17.000 posibles, para que Aulacor siga creciendo y así cumplir con su objetivo de ser un punto de encuentro y relación entre todos los laborales de Córdoba.

Estos son los nuevos socios

01. Alejandro Llanos, Manuel
02. Canabal Pombo, José Ramón
03. Cantare Vicente, Antonio
04. Cárdenas Soriano, Juan
05. Carpintero Pérez, Félix
06. Casado Beato, José María
07. Casas Castellanos, Ramón
08. Céspedes Aguilera, Fco. Javier
09. Céspedes Castillo, Francisco
10. Comesaña López, José
11. Curiel Arostegui, Luis Francisco
12. de la Torre García, Juan Manuel
13. Escobar Alonso, Antonio
14. Fabrellas Fernández, Ángel
15. Fernández Sierra, Gervasio
16. Fernández Varela, José Ignacio
17. Ferrant Franco, José Luis
18. González Gordillo, José Fernando
19. Guevara Méndez, Antonio
20. Guijo Gómez, Juan
21. Gutiérrez Antolín, Fernando
22. Hernández Martínez, Mario
23. Iglesias Ortega, Francisco de Asís
24. Llagostera Crespi, José
25. Llamas Font, Luis
26. Longás Arrieta, Juan José
27. López-Vailo Huesa, José Luis
28. Lugones Bermejo, Serafín
29. Maldonado Mudarra, Antonio
30. Marco Marín, Antonio
31. Muñiz Morilla, Fernando
32. Navarro de Torres, Francisco
33. Ordás Pérez, Amando
34. Paris Sánchez, Teófilo
35. Pasarín Otero, Ovidio
36. Pérez de la Cuesta, Javier
37. Pérez Hatero, Julio
38. Rincón Gómez, Justino
39. Rodas Chapela, Daniel
40. Rodríguez González, Manuel José
41. Ruedas Donoso, Antonio
42. Sánchez Estévez, Carlos
43. Sierra Cárdbaba, Jorge Antonio
44. Trillo Córdoba, Manuel
45. Vázquez Hernández, Vicente



Alfonso M. Cobo mantenedor de la web de Aulacor



Paco Muñoz de Leyva y Pepe Ródenas

ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA

CELEBRADA EN LA

UNI EL

17 DE MAYO DE 2014

Tal y como estaba previsto, el sábado, 17 de mayo se celebró el encuentro programado en Córdoba con motivo de la convocatoria de Asamblea General Extraordinaria para modificar los estatutos. Con una temperatura primaveral, pasamos un día especialmente bonito, cordial, agradable y alegre.

Tras la asamblea tuvimos la oportunidad de ver detenidamente la vitrina que la UCO tiene en el Paraninfo con algunos objetos de los utilizados en los tiempos de Universidad Laboral, con sus letreros identificativos. Después pudimos conocer el despacho que la UCO nos tiene cedido para guardar nuestras cosas, está en la colonia San José, en una de las antiguas viviendas de los profesores habilitada para estos fines. El despacho está muy bien y allí tenemos posters con fotografías utilizadas en otros encuentros, haremos un pequeño reportaje para que se puedan conocer y apreciar. Se pondrá un cartel/logo en la puerta para su correcta identificación. Agradecemos de nuevo a la UCO el apoyo que nos brinda y las facilidades prestadas para que dispongamos de medios logísticos imprescindibles para Aulacor.



Una vez terminados los actos relacionados directamente con Aulacor tomamos un aperitivo en un hotel cercano a la Uni y a las 14 horas nos fuimos a dar buena cuenta del estupendo menú que nos prepararon en el restaurante Mayra para después desplazarnos a otro hotel de Córdoba y disfrutar del partido de fútbol donde se decidía la liga.

Después del descanso tocaba pasear y disfrutar del espectáculo de los patios y de las maravillosas vistas nocturnas de la zona patrimonio de la humanidad de la ciudad de Córdoba, para terminar pasadas las 12 de la noche cenando de tapeo en una relajante terraza de la judería.

Centrándonos en el motivo del encuentro que era la modificación de estatutos, todo transcurrió con normalidad y se aprobaron unos estatutos donde todos los socios han tenido la posibilidad de opinar, a través de la web de la asociación, sobre las enmiendas presentadas por la Junta Directiva, o de presentar nuevas enmiendas para su debate en la asamblea general extraordinaria. Las enmiendas propuestas en la web consiguieron un apoyo prácticamente unánime por parte de los socios que han participado.

Como resumen de las enmiendas aprobadas, todas ellas por unanimidad, podemos mencionar que:

- En futuras asambleas se podrá votar por correo postal y por delegación de voto con un límite de 3 delegaciones por socio presente. Próximamente elaboraremos entre todos un reglamento electoral y de voto no presencial
- La Asamblea General Ordinaria fijará el periodo de pago de las cuotas.
- El impago de las cuotas anuales en los plazos establecidos implica la suspensión temporal de todos los derechos como socio hasta la liquidación de las cuotas pendientes o baja definitiva como socio. La liquidación de cuotas pendientes fuera de plazo se podrá realizar solamente una vez.
- Será causa de baja como socio el impago de cuotas durante 2 años consecutivos.
- El presidente designará al vicepresidente, igual que estaba previsto con el resto de cargos de la Junta Directiva.
- La Junta Directiva podrá cubrir provisionalmente las vacantes que se produzcan en la misma.
- Las asambleas se convocarán obligatoriamente con 30 días de antelación.
- Podrán ser socio de honor las personas físicas.
- Se considerarán como valores de la UNI los culturales, universales y humanistas.
- Podrán ser socios los alumnos, profesores, educadores, personal de administración y servicios y sus familiares de primer grado de de consanguinidad o de afinidad, o sea padres/madres (aunque es poco probable que haya demanda), hijos/hijas y cónyuges.

Con estas modificaciones tenemos unos estatutos adaptados a nuestras necesidades como Asociación y deben servir para terminar definitivamente con las discrepancias surgidas en el pasado. Como socios tenemos la obligación de crear un clima de confraternidad donde todo el mundo laboral se sienta cómodo y se anime a participar en la asociación y en los múltiples encuentros y actividades que se celebran a lo largo del año.



UNIVERSIDADES LABORALES DEL FRANQUISMO: PORQUÉ SE EXTINGUIERON

Por D. Ricardo Zafrilla Tobarra. Doctor en Historia y catedrático

Las Universidades Laborales -proyectadas en la España autárquica- nacieron mediada la década de los años cincuenta en un panorama socioeconómico con cinco millones de analfabetos, obreros sin preparación (jornaleros o braceros) y escasez de industrias. La finalidad principal es la de formar mano de obra cualificada industrial o agrícola, de ahí que en el informe del gobierno a las Naciones Unidas, solicitando fondos para la construcción de la inconclusa Universidad Laboral de Madrid, al indicarse las necesidades de España, se insistía en formar técnicos cualificados.

La filosofía que justifica la creación de las mismas radica esencialmente en cualificar al mundo obrero y, fundamentalmente, a sus hijos pues el trabajador español de la inmediata posguerra no aspira y ni siquiera imagina a sus hijos en estudios universitarios. Sus pretensiones, por tanto, no iban más allá de conseguir para su prole una especialización técnica en un oficio.

El proyecto docente de Universidades Laborales surge dentro de un contexto político totalitario, retórico y exaltador cargado de una enorme fuerza ideológica impregnada por José Antonio Girón de Velasco, a la sazón ministro de Trabajo (1941-1957) y carismático líder de la Falange durante la primera etapa del franquismo.

Como modelo institucional y arquitectónico se toma la Universidad del Trabajo belga de Charleroi -de inspiración socialista- concebida para que no volvieran a repetirse las trágicas revueltas obreras de finales del siglo XIX derivadas de las míseras condiciones sociales y culturales del proletariado.

Para el caso español -tras la reciente guerra civil- Girón piensa también que la clase trabajadora inculta arrastra con ella un exacerbado odio de clases, por lo que reconducir a dicha clase social hacia la justicia social falangista, inspirada en los principios del nacionalsindicalismo, era infinitamente mejor que la represión policial.

A dichos principios son añadidos los del nacionalcatolicismo -resultado de los intereses ideológicos de la derecha vencedora- en los que religión y patria se unen en una simbiosis de Iglesia-Estado, especialmente tras la legitimación del franquismo por la Iglesia Católica al declarar la guerra civil como cruzada por lo que en el primer diseño pedagógico de las Universidades Laborales se concede prioridad a los departamentos docentes de Formación

Religiosa y Formación del Espíritu Nacional, presencia que se refleja, incluso, en las mejores condiciones salariales de este profesorado en relación con el resto de sus homólogos en los demás centros docentes del país.

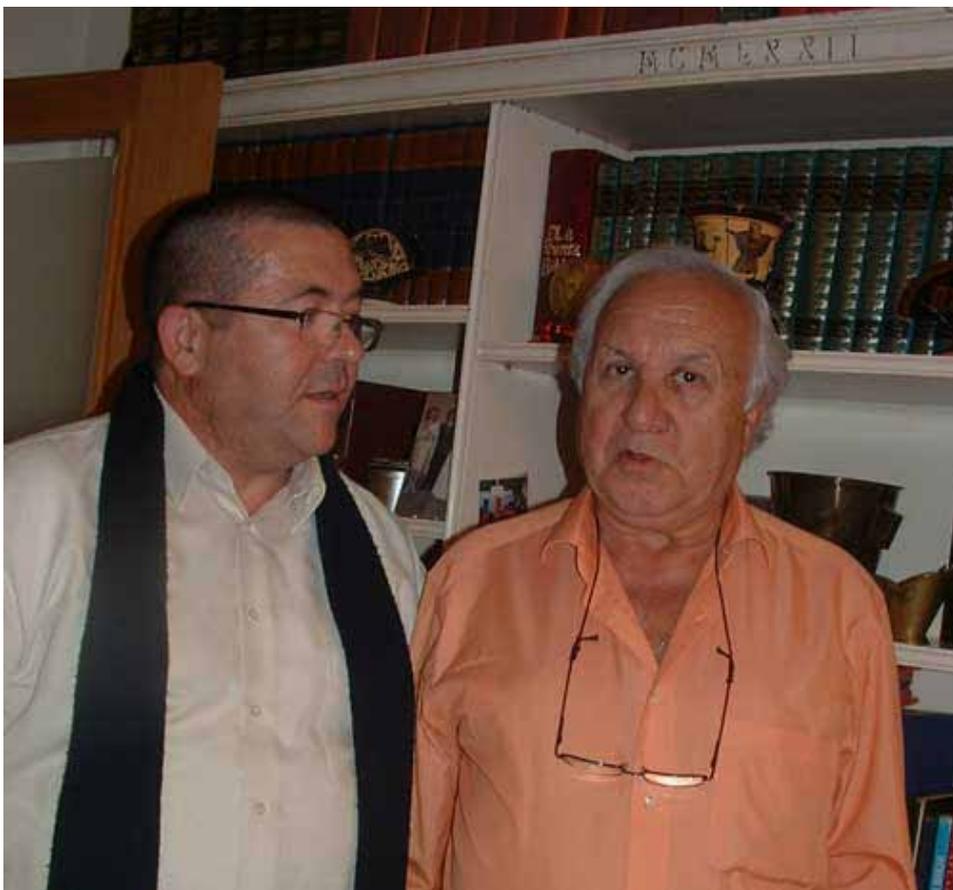
Consecuentemente, la selección de los Educadores (profesionales de los internados de las Universidades Laborales), especialmente en los diez primeros años de vida de las mismas, corre a cargo del Frente de Juventudes. Del mismo modo a la Iglesia le corresponde la selección de dicho personal en los Centros de su responsabilidad. En todo caso, el profesorado es seleccionado previo informe gubernativo con la obligatoriedad, en su toma de posesión, de jurar acatamiento a los Principios Fundamentales del Movimiento Nacional. De ahí que, las actividades obligatorias en los Centros de izar y arriar banderas, misa, rezo y oración a los caídos, revistas y formaciones paramilitares fueran fruto del modelo falangista y de la concepción milicial de la vida política española en aquellas fechas.

Sin embargo, el adoctrinamiento de la clase obrera tuvo mucho más de mito que de realidad. La actuación docente se refirió principalmente a los hijos de los trabajadores más que a éstos, y con excepción de los diez primeros años de las UU.LL. -en que el sistema contaba tan sólo con seis Centros- ni existió un ideario educativo ni se dictaron normas o instrucciones hacia un proselitismo ideológico falangista que, paradójicamente, sí se desprende de los discursos de los distintos ministros de Trabajo y otros altos cargos de UU.LL. con la indicada ideología. Lo que no fue óbice para que las actividades hostiles contra el Régimen estuvieran siempre totalmente prohibidas

y perseguidas. Incluso durante el primer gobierno de la monarquía.

Las Universidades Laborales se conciben como un lujoso y ambicioso proyecto de Formación Profesional, tanto de los trabajadores como de sus hijos, siendo la principal innovación del modelo pedagógico clasificarlas como Centros Superiores de Formación Profesional por lo que la impropia y ostentosa denominación de Universidades Laborales se establece con la finalidad de diferenciarlas de las tradicionales Escuelas de Artes y Oficios para lo que se incorpora una formación cultural y humanística de la que carecían los otros Centros

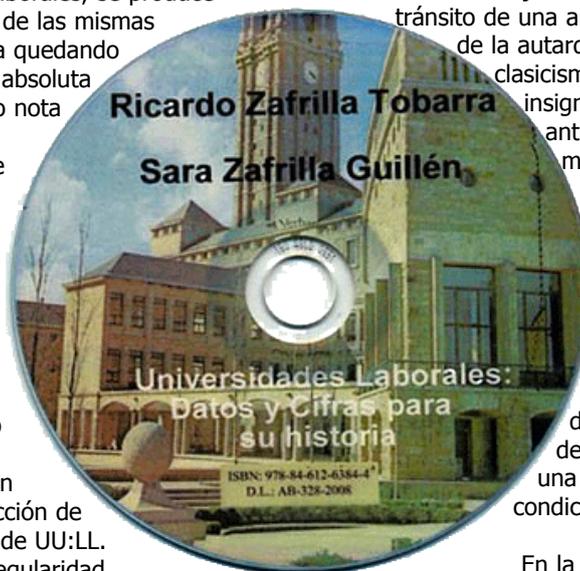




y cuyo objetivo se reducía al aprendizaje específico de las profesiones.

Las UU.LL. arrancan con gran autonomía al depender de un Patronato -máximo órgano en el que predomina el mutualismo por su casi exclusiva financiación de estos Centros docentes- comenzando a restar competencias al Ministerio de Educación Nacional que ya tenía para dicho fin los mentados Institutos Laborales y, a partir de la Ley fundacional 40/1959 de Universidades Laborales, se produce un fuerte proceso de institucionalización de las mismas que les hará perder su amplia autonomía quedando subordinadas -para siempre- a la total y absoluta jerarquía del Ministerio de Trabajo. Como nota favorable merece resaltar que perdieron también la indefinición jurídica en que se encontraba estos Centros.

Dicha Ley fundacional de 1959 dotó de personalidad jurídica a las primeras cinco Universidades Laborales ya que fueron las únicas creadas por norma con rango de Ley (Córdoba, Gijón, Sevilla, Tarragona y Zamora). Las restantes puestas en funcionamiento a partir de entonces no tuvieron dicha condición al constituirse por simple Orden Ministerial, es decir, con manifiesta infracción de la Ley básica de 1940 y Ley fundacional de UU:LL. de 1959, lo que supuso una evidente irregularidad legal. Hecho que habría de significar el principal argumento del Ministerio de Hacienda para mostrarse reacio a consignar partidas de los presupuestos generales del Estado en la financiación de las Universidades Laborales por estimar que, aún siendo mínimas, comportaba el tácito reconocimiento de



las constituidas irregularmente.

Estos centros docentes, espléndidamente dotados en medios e infraestructuras (laboratorios, talleres, aulas especiales, gimnasios, pistas polideportivas, piscinas cubiertas y al aire libre, etc., cuando ni siquiera existían en capitales de provincia) llegaron a adquirir justa fama como buenos centros de Formación Profesional y como tales tienen éxito en una época carencial para aquella España de los años cincuenta y sesenta.

La imagen que se muestra a la sociedad, por el elevado coste de construcción y mantenimiento es la de suntuosidad y colosalismo en instalaciones levantadas con dinero de los trabajadores a través de los fondos del mutualismo laboral ya que se conciben como auténticas ciudades autónomas en la que los espacios docentes se complementan con un conjunto espléndido de medios e infraestructuras -acorde con su triple cometido profesional, técnico y humano- siendo dotadas de talleres, laboratorios, gimnasios, instalaciones deportivas, salón de actos, comedores, residencias, etc., etc.

Las necesidades programáticas demandadas inicialmente por estos centros exigen una respuesta arquitectónica hasta el momento inexistente en España, y difícilmente resoluble con las metodologías de proyecto precedentes, pues una institución —y, especialmente, una de tipo docente— no queda completa hasta que la arquitectura la convierte en una forma física, visible e identificable.

En el conjunto de centros es posible leer el tránsito de una arquitectura heredera de la España de la autarquía con una confrontación entre clasicismo y modernidad, con la figura del insigne arquitecto Luis Moya como cruzado antimoderno cuyas propuestas siguen el modelo de ciudad ideal.

A partir de la década de los sesenta, los principios modernos sentirán el empujón definitivo sometiendo los modelos existentes a exámenes funcionales y constructivos y optando por soluciones donde destaca la articulación en áreas diferenciadas según el uso y el empleo de materiales industriales, así como una referencia cada vez mayor a las condiciones propias del emplazamiento.

En la fase de expansión, a partir de 1964, aún cuando la arquitectura es más funcional cuentan, en todo caso, con más y mejores infraestructuras y dotaciones que sus Centros homólogos del Ministerio de Educación. Sin embargo, los gastos de sostenimiento de las UU.LL. supusieron un fuerte lastre pues pese a los consiguientes

proyectos de arquitectura las obras de remodelación fueron harto frecuentes.

La generosidad de medios va a permitir que las UU.LL. cuenten desde sus comienzos con innovaciones de verdadera vanguardia, tales son los casos del procedimiento evaluador del alumnado, establecido mediante las llamadas Juntas de Aula (hoy Juntas de Evaluación); las salas específicas -y especialmente diseñadas- de medios audiovisuales y de dibujo perfectamente dotadas; las de formación musical, además, con profesorado, especializado (hasta tiempos no muy lejanos en el ámbito del MEC la asignatura de música en BUP venía siendo impartida por el profesorado del departamento de Geografía e Historia de los Institutos de enseñanza Media).

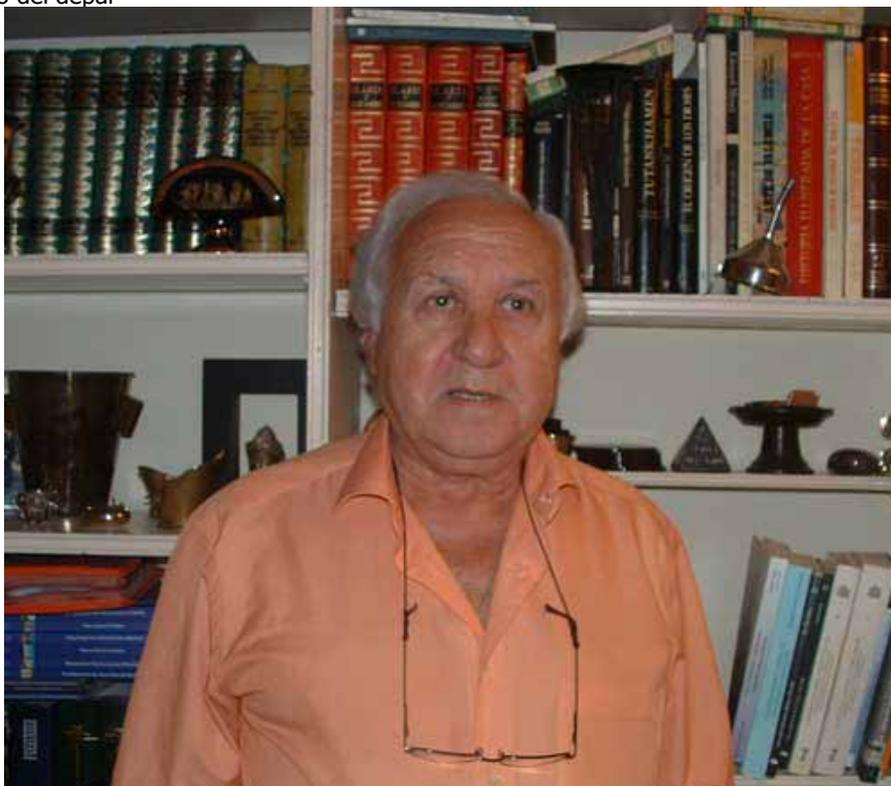
Otro tanto, se contempla en la estructura y organización de los departamentos docentes; en la realización de pruebas psicotécnicas a todo el alumnado con personal específico; en la bajísima ratio para aquella época representada por una media inferior a veinte -cuando en 1996 en el MEC es superior a treinta-; en los sistemas de formación permanente del personal docente favoreciendo la participación del mismo -mediante ayudas económicas- en congresos, seminarios, exposiciones, etc.

Incluso, dispusieron -desde 1970- con un Instituto de Técnicas Educativas (homologado a los Institutos de Ciencias de la Educación) de indiscutible prestigio, habiendo sido posiblemente uno de los grandes centros de investigación y formación pedagógicas del país. Innovaciones éstas, que con su carácter vanguardista suponen la anticipación de las UU.LL. al Ministerio de Educación y Ciencia en casi cuarenta años, pues para la instauración de dichos logros en el MEC habrá que esperar a la reforma de la educación secundaria mediante la LOGSE.

La formación humana, como conjunto de actividades educativas que sin estar directamente comprendidas en los planes de estudio desarrollados en las aulas permitían contribuir al proceso formativo y convivencial del alumnado, objeto de tantas frases y discursos grandilocuentes llenos de retórica decimonónica (reiteradamente manifestada en los discursos de Girón, primer Estatuto, Plan Inicial, Ley Fundacional, etc.), prácticamente se redujo a la etapa fundacional dentro de un férreo control impregnado del idealismo político falangista en clara educación paramilitar con el objetivo de inculcar al alumnado procedente de las clases obreras.

Realmente, el aparato falangista trataba de actuar como brazo político y de propaganda del Movimiento Nacional al intentar la inconseguida adoctrinación del alumnado y, a partir de 1966, a pesar de la extraordinaria importancia que se le concede a la formación humana, perdería prácticamente todo su contenido político y doctrinario, pues ni es impartida por expertos ni existe programación de la misma, por lo que más bien es dejada a la voluntad y acierto de los educadores del internado seleccionados sin preparación específica o singular.

La condición de la vida residencial con el consiguiente alejamiento y desarraigo del hogar, suplidos en demasiadas ocasiones por la dotación económica becaria que a veces suponía coadyuvar a la propia subsistencia familiar, y también el distanciamiento de las urbes de su entorno obligando al alumno a permanecer en el Centro la práctica totalidad de sus tiempos de ocio, incluidos los fines de semana, permitieron la realización de una variadísima gama de actividades de toda índole (con brillantísimos resultados en las deportivas).



Las medidas de desmontaje del sistema falangista -por la presión constante de la política tecnocrática- se institucionalizan a partir de 1967 con algunos cambios significativos. Entre otros, la institucionalización de los Ayudantes de Colegio -nueva denominación de los educadores que permitiría prescindir del Frente de Juventudes como institución seleccionadora- por el sistema de acceso de oposiciones libres sustituyendo así al procedimiento de designación.

Y, en relación con el alumnado se produce el abandono de la obligatoriedad del uso del uniforme reglamentario, asistencia a misa, actos colectivos de izar y arriar banderas, etc. Hay que resaltar que el régimen becario es a todas luces paternalista -por su generosa gratuidad surgida de las condiciones socioeconómicas del momento en que estos Centros entran en funcionamiento- y machista, pues durante más de diez años la mujer no tiene acceso y cuando lo hace es muy limitadamente. Entre 1955 y 1975, prácticamente los años de historia de las UU.LL., tan sólo el 13,41% del alumnado es femenino.

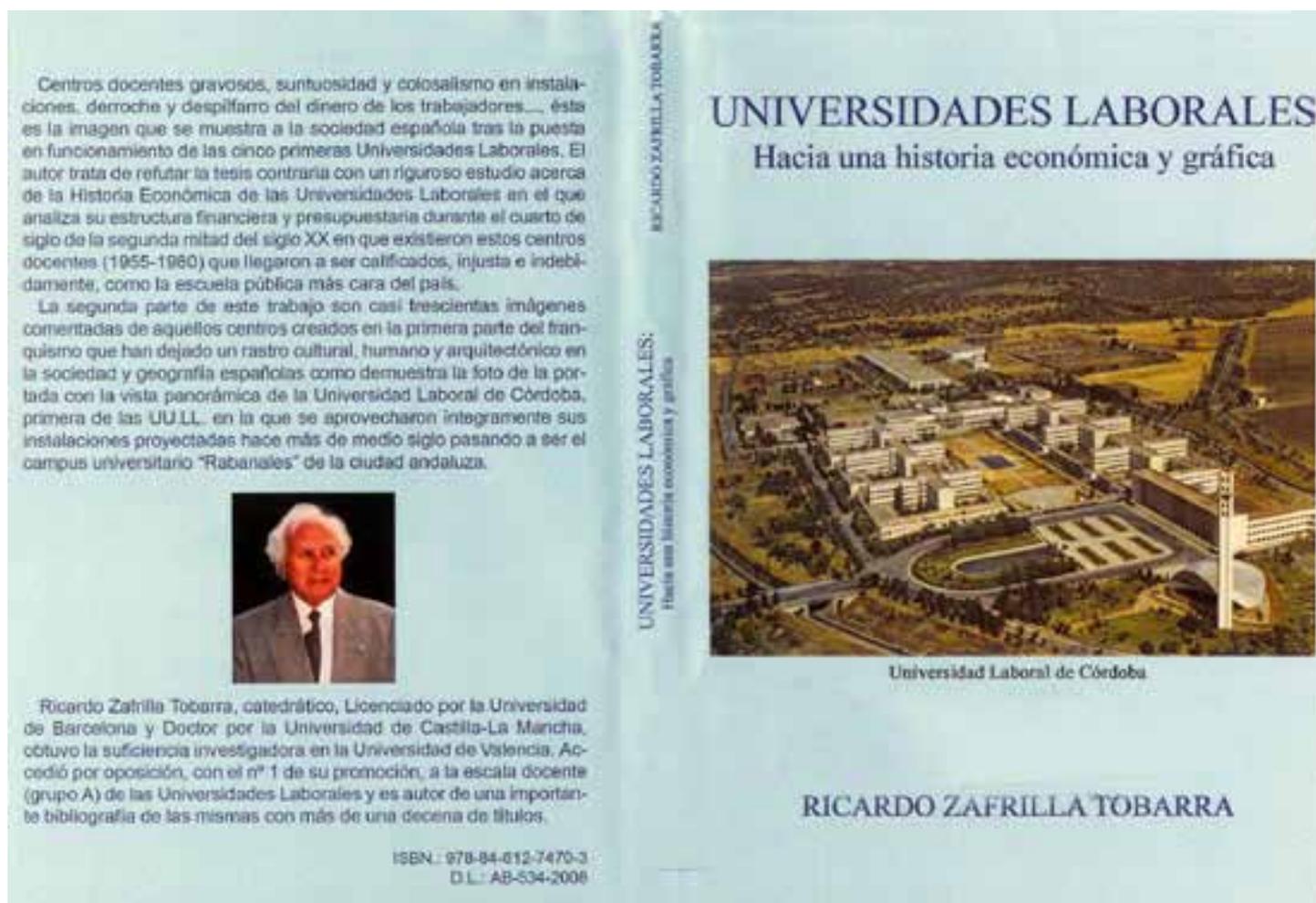
La cobertura docente y residencial, junto con la baja ratio, producen elevados gastos de sostenimiento, más de

siete mil millones de pesetas corrientes en el penúltimo año de existencia como Universidades Laborales (1977) lo que representan casi trescientos millones de euros constantes a uno enero de 2014.

Las distintas gratuidades comprenden los derechos y tasas académicas de matrícula y expedición de títulos, material escolar (útiles para dibujo técnico) y libros de textos, vestuario de paseo y deportivo (incluyendo calzados correspondientes), viajes en ferrocarril de 2ª clase al inicio del curso académico y su terminación -más los correspondientes de ida y vuelta en los períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa-, y manutención y residencia en pensión completa..., a lo que se añade la novedosa y vanguardista condición cíclica (totalidad de los cursos que comprendan las enseñanzas para las que se le concede la beca, por lo que los beneficios docentes por alumno rondan entre los tres y los seis años). Nota ésta que treinta años después adoptará el

intentado corregir después de quince años de existencia de las UU.LL. por la Caja de Compensación de las mismas. En las enseñanzas impartidas, especialmente en el período de expansión, se manifiestan una serie de evidentes contradicciones. Por una parte, la carencia de las de ciclo corto, facilitando especializaciones concretas para el sector empresarial, y la escasa atención prestada a la educación permanente de adultos muestran la desconexión de las UU.LL. con una política de planificación de empleo tendente a cubrir las necesidades de cualificación profesional en régimen de concierto con las empresas, como había sucedido en los primeros años de la década del sesenta.

También, el lamentable abandono de las enseñanzas no regladas -y, por tanto, a los trabajadores que costeaban estos Centros- para impartir un limitado cuadro de enseñanzas regladas (incluso las obligatorias y gratuitas, EGB y FPI, pertenecientes exclusivamente a la esfera del



Ministerio de Educación y Ciencia.

Ahora bien, este lujoso proyecto falangista de Formación Profesional no hubiera sido factible sino hubiese contado con una financiación fácil asegurada por el principal soporte financiero que constituyó el mutualismo laboral dirigido políticamente por la Organización Sindical franquista a través de dóciles dirigentes bajo la total dependencia del Ministerio de Trabajo. No obstante, las propias entidades becantes mutualistas mostraron manifestas desigualdades entre mutualidades económicamente potentes y mutualidades "pobres" quebrando el principio de solidaridad. Hecho

Estado) en puro paralelismo y competición con el Ministerio de Educación y Ciencia, les costaría la pérdida de su identidad y el comienzo de su ocaso. Especialmente a partir de la Ley General de Educación de 1970 en que las UU.LL. pierden sus características típicas docentes y organizativas manteniendo únicamente la financiación mutualista pues se adaptan a la estructura del MEC.

A mayor abundamiento, las correspondientes a BUP y COU son excesivas, dentro de la filosofía del sistema, al estar desvinculadas de la capacitación promocional con

la propia sociedad proyecta en sus cambios evolutivos. Lo que no quiere decir que estos escogidos hijos de obreros que constituyen los alumnos ex-laborales formen parte de la élite social y económica pues, desgraciadamente, en la mayoría de las ocasiones el saber es subsidiario del poder y cuando los hombres instruidos entran en contacto con los círculos de hombres poderosos no lo hacen como iguales, sino como asalariados.

Sin embargo, la educación facilita la selección de los más competentes que han de tender necesariamente a reemplazar las élites culturales y directivas, por lo que los ex-universitarios laborales en su huida/carrera hacia la estructura social de las clases medias, primero, como

técnicos cualificados de Formación Profesional, luego, como universitarios de grado medio; y en menos casos, como titulados superiores y profesiones liberales forman parte de ese legítimo flujo promocional que quiere pasar del mono azul al cuello blanco.

Para concluir, las Universidades Laborales con sus servidumbres y grandezas, con sus injustas detracciones y alabanzas inmerecidas están evidenciadas por las huellas arquitectónicas que han dejado en la geografía española y en el rastro cultural que imprimieron al medio millón de alumnos que pasaron por sus aulas durante el cuarto de siglo de la segunda mitad del siglo XX en que existieron contribuyendo al desarrollismo español.

BIBLIOGRAFÍA

www.universidadeslaboralesespanolas.blogspot.com

Martínez Usarralde, M. J.: «Historia de la formación profesional», en España: De la ley de 1955 a los programas nacionales de formación profesional, Universitat de Valencia, 2002

Río Vázquez, A. S.: Las Universidades Laborales gallegas. Arquitectura y modernidad, Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia, Santiago de Compostela, 2011

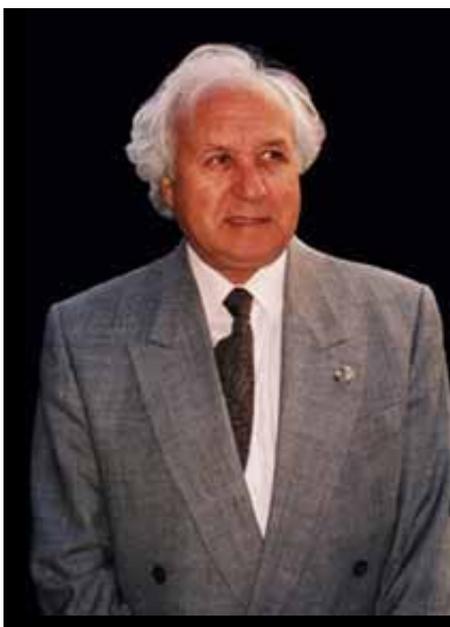
Rodríguez Herrero, J.J.: La Formación Profesional en España 1939-1982, Junta de Castilla y León, 1997

Zafrilla Tobarra, R.: Universidades Laborales: un proyecto educativo falangista para el mundo obrero (1955-1978). Aproximación histórica, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 1998
– Universidades Laborales: hacia una historia económica y gráfica, Popular Libros, Albacete, 2008

Zafrilla Tobarra, R. y Cano, A.: Universidades Laborales: imágenes para su historia, Popular Libros, Albacete, 2008

Zafrilla Tobarra, R. y Utiel Heras, J.: Universidades Laborales: aproximación a su historia económica, Popular Libros, Albacete, 2006

Zafrilla Tobarra, R. y Zafrilla Guillén, S.: Universidades Laborales: Datos y cifras para su historia, Popular Libros, Albacete, 2008



D. Ricardo Zafrilla Tobarra

Catedrático en Historia, licenciado por la Universidad de Barcelona y Doctor por la Universidad de Castilla-La Mancha, ha sido profesor en las Universidades Laborales de Alcalá, Tarragona, Eíbar, Cheste y Albacete durante casi 25 años, y es autor de una importante bibliografía sobre la historia de las Universidades Laborales, entre los que hay que destacar los títulos: “Universidades Laborales: Aproximación a su historia económica” y en elaboración “Historia, mito y realidad sobre las Universidades Laborales”.

TRASPASO DE DATOS

Y FOTOS ENVIADAS DESDE OTRAS PÁGINAS A LA WEB DE AULACOR

Ante la incorporación de nuevos socios y la participación activa en Aulacor de socios antiguos, queremos hacer una aclaración sobre la situación de la información personal y documentos entregados por muchos de nosotros, desde el año 2007, a las páginas webs personales. Esta información fue recopilada, con un gran trabajo personal, por compañeros que la incorporaron en sus webs personales y con ella se elaboró un libro que recogió muchas de nuestras vivencias en la Uni. En los últimos dos años algunos socios han comentado y solicitado que esa información pudiera ser volcada a la base de datos de Aulacor.

Ante esto queremos aclarar lo siguiente:

- Los titulares de las páginas que contienen esa información no pueden transferir, por iniciativa propia, nada a otra web sin la petición expresa e individual de cada persona afectada.
- Por tanto cada individuo tiene que solicitarlo a los responsables de esas páginas.
- Los titulares de esas páginas pueden negarse a transferir la información, ya que eso les obliga a hacer un trabajo, importante, que no están obligados a realizar.
- Lo que si puede hacerse es pedir al titular de cualquier página, que borre toda nuestra información personal de su página, y lo tiene que hacer.
- Desde Aulacor sólo podemos informar de las condiciones legales al

respecto.

• Además todos debemos reconocer el enorme trabajo de los titulares de esas páginas para, en su día, recopilar la información, miles de llamadas, un trabajo ímprobo de elaboración de las webs.

• Nos consta que esa labor de localización y actualización de laborales se sigue haciendo en estos momentos, con un gran esfuerzo y dedicación por su parte.

• Estas páginas, de alguna manera, también son Aulacor. Ayudan a unir y conocer el mundo de los laborales.

Por todo lo anterior animamos desde Aulacor a favorecer la elaboración de las nuevas fichas y a enriquecer el archivo de Aulacor enviando toda la información que se considere pertinente a nuestra web www.aulacor.es

MÁS DE 34.000 LABORALES

AMBICIOSO OBJETIVO DE AULACOR

En muchas conversaciones con compañeros y amigos nos hemos preguntado ¿Cuántos alumnos pasamos por la Universidad Laboral de Córdoba?

Responder a esta sencilla pregunta no es fácil y me he animado a buscar la respuesta, el resultado lo quiero compartir con todos vosotros.

Con los datos oficiales que me ha proporcionado Gonzalo Lago Rivero, he realizado unas estimaciones de los movimientos de Alumnos Internos en la Universidad Laboral de Córdoba (ULC) y estimo que, desde el año 1956, primero de la ULC, hasta el curso 1974-1975 pasaron por la ULC unos 32.000 Alumnos Internos. También estimo que profesores, personal auxiliar y educadores suman más de 2.000

Así que las personas que, de una u otra manera, tuvieron contacto con la universidad Laboral de Córdoba ascienden a unos 34.000

Estas 34.000 personas, al menos, son las que, en mi opinión, estaríamos imbuidos de lo que llamamos Espíritu Laboral.

Es muy difícil hacer una estimación de los que por distintos motivos personales pueden ser contactados y formar parte del objetivo de laborales que podrían ser socios de Aulacor. Creo que al menos la

mitad sí lo pueden ser, es decir unos 17.000

Este número nos ayuda a tener una idea de la enorme labor que, desde Aulacor, hay que hacer para lograr que una parte importante de estos compañeros disfruten de lo que les ofrecemos.

Os voy a dar unas cifras de lo que se ha conseguido hasta ahora por el movimiento laboral.

El mayor encuentro que se celebró en la Uni, en el año 2007, reunió aproximadamente a 700 personas, esposas, familiares, compañeros incluidos, por lo que fueron unos 450 laborales. Todos lo consideramos un superéxito, porque lo fue, pero vemos su pequeña magnitud en comparación con la gran cantidad de posibles asistentes.

En encuentros posteriores la cifra de asistentes fue mucho menor.

Se han celebrado y se celebran reuniones en diversas partes de España, Valladolid, Madrid, Córdoba, Bilbao y otras provincias, a estas reuniones pueden haber asistido unos 300 laborales.

De ellos algunos son socios de Aulacor, otros no tienen interés en pertenecer a la asociación, aunque si están interesados en conocer nuestras actividades.

Según mis noticias, la mayor base de datos de laborales en correo electrónico es de

unos 3.300, la de Aulacor es de unos 2.000. Con este dato vemos la gran dificultad para hacerles llegar nuestra información.

La web de Aulacor va mejorando, pero las visitas no son suficientes para pensar que los 15.000 compañeros que no reciben los correos están consultándola regularmente, las otras páginas existentes creo que tampoco lo consiguen.

Sé que se conocen todos los laborales que pasaron desde 1956 a 1966, orlas, fotos de amigos, publicaciones etc. dan esa información, pero no se puede contactar con muchos de ellos. Estos cursos representan casi al 50% de todos los que pasaron por la Uni.

Para intentar localizar a estos compañeros hemos puesto en marcha el proyecto Localización de Laborales Cordobeses, desde aquí os animo a colaborar con él. La información la podéis ver en la web. El llevarlo a la práctica conllevará un esfuerzo extraordinario de nuestros mantenedores de la web.

Como sabéis Aulacor está formada por unos 290 socios, es decir poco más del 1%, pero es solo el inicio y esperamos que el espíritu laboral nos ayude a avanzar.

Necesitamos colaboradores para todo, con ánimo y fuerzas para trabajar, con actitud positiva y capacidad de trabajar en equipo.

ENCUENTRO EN CÁCERES

TODOS LOS LABORALES DE CÓRDOBA. DÍAS 3, 4 Y 5 DE OCTUBRE DE 2014

La Ciudad Vieja de Cáceres fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 1986, ya que es uno de los conjuntos urbanos de la Edad Media y del Renacimiento más completos del mundo. La Concatedral de Santa María, el Palacio de las Veletas (Museo

son algunos de sus monumentos más bellos y admirables. Asimismo, destaca por ser la sede del Campus de Cáceres y por su dinámica vida cultural en el conjunto de la comunidad autónoma.

Queridos amigos, como os prometí, estoy con todos vosotros para invitaros al ENCUENTRO de éste año

que lo celebraremos los días 3, 4 y 5 de Octubre del presente año como os indicamos en la cabecera del comunicado.

La Junta Directiva AULACOR ha depositado una vez más en mí su confianza, como el año pasado para que promueva y organice este Encuentro. Lo que hago con mucho gusto y trataré que quedéis contentos.

La empresa contratada para realizar este evento es EL CORTE INGLÉS. Ya he contactado con dicha empresa y he solicitado un 2º Presupuesto con los parámetros más austeros que les he marcado para disfrutar de una relación calidad precio razonable y que seguidamente os detallo.

ESPERO LA ASISTENCIA DE TODOS Y VIVIR UNOS DÍAS ENTRAÑABLES, LLENOS DE RECUERDOS, HERMANDAD y CONVIVENCIA. NO CABE DUDA QUE NOS

Encuentro
2014
AULACOR
Asociación de Universitarios Laborales de Córdoba
Cáceres, 3, 4 y 5 de Octubre

Día 03/10/2014 CÁCERES
Encuentro en el Hotel AH AGORA 4****

- A las 20,30 horas cena de bienvenida en el Rte. Torre de Sande (Menú degustación).
- Terminada la cena y en una sala del Rte., se dará una consumición gratuita, donde habrá música para bailar o charlar, como cada uno desee

DIA 04/10/2014

- Desayuno en el Hotel AH AGORA 4****
- De 10,00 a 12,00 horas Reunión de la Asociación de AULACOR en el salón de actos del hotel AH AGORA 4*
- Tiempo libre desde la terminación de la reunión hasta las 14 horas.
- A las 14,00 horas comida concertada en el Rte. Racó de Sanguino
- De 18,00 h. a 20,30 h. visita guiada por el centro histórico de Cáceres.
- Cena libre por cuenta de cada uno.

DIA 05/10/2014

- Desayuno en el Hotel AH AGORA 4****
- Regreso a los diferentes puntos de origen.

provincial de Cáceres), los palacios de los Golfines (de Arriba y Abajo), la Casa del Sol, la Torre de Bujaco o el Arco de la Estrella

REJUVENECERÁN.

PEDRO FLORES

Día 3. Viernes.

Encuentro en el Hotel AH AGORA Calle Parras 25, 10004 Cáceres

- El Hotel AH AGORA de Cáceres es uno de los hoteles más modernos y funcionales en Cáceres. Dispone de un bar con estupendas vistas a la zona monumental de Cáceres. Cuenta con amplios salones climatizados, lo que lo convierte en hotel ideal donde celebrar convenciones, reuniones de trabajo, presentaciones, cenas de gala o cualquier tipo de evento.

Observaciones: Las habitaciones del hotel se adjudicarán por orden de reserva y pago de señal antes del 31 Julio (60€).

- A las 20:30 horas cena de bienvenida en el Rte. Torre de Sande (Menú degustación).

- Terminada la cena y en una sala del Rte., se dará una consumición gratuita, donde habrá música para bailar o charlar, como cada uno desee.

- Descanso.

DIA 04. Sábado.

- Desayuno en el Hotel AH AGORA 4****

- De 10:00 a 12:00 horas Reunión de la Asociación de AULACOR en el salón de actos del hotel AH AGORA.

- Tiempo libre desde la terminación de la reunión hasta las 14 horas.

- A las 14:00 horas comida concertada en el Rte. Racó de Sanguino o Rte. Obispo de Galarza.

- De 18:00 h. a 20:30 h. visita guiada por el centro histórico de Cáceres. (Guía por Información y Turismo, que lo pagará la Asociación AULACOR a los socios que estén al corriente de pago).

- Cena libre por cuenta de cada uno. Para reunión de grupos, compañeros, . . . ctc.

- Alojamiento.

DIA 5. Domingo.

- Desayuno en el Hotel AH AGORA

- Regreso a los diferentes puntos de origen.



SEGURO POR PERSONA = 6€

Viernes, día 3 Octubre:

- Hotel AH AGORA 4* (Alojamiento en habitación doble + Desayuno) = 42€
- Hotel AH AGORA 4* (Alojamiento en habitación individual + Desayuno) = 65€
- Cena de Bienvenida en el Restaurante Torre de Sande = 29€

Sábado, día 4 Octubre:

- Hotel AH AGORA 4* (Alojamiento en habitación doble + Desayuno) = 42€
- Hotel AH AGORA 4* (Alojamiento en habitación individual + Desayuno) = 65€
- Comida de hermandad en el Restaurante Racó de Sanguino = 30€
- Visita guiada por el centro histórico de Cáceres (guía oficial de Inf. Tur.= Paga la Asociación AULACOR a los socios que estén al corriente de pago.

OBSERVACIONES: El no socio o socio que no esté al corriente de pago y quiera asistir a la Visita guiada por el centro histórico de Cáceres, abonará 5€.

Domingo, día 5 Octubre:

- Desayuno en Hotel AH AGORA 4*

- Regreso a los diferentes puntos de origen.

Las opciones son libres y cada uno puede contratar lo que más le convenga.

Si estas interesado en acudir, puedes inscribirte en la web www.aulacor.es

PLAZOS DE PAGO

RESERVA: 60 € POR PERSONA. Hasta el 31/07/2014

RESTO DE LO CONTRATADO: Hasta el 30/09/2014

OBSERVACIONES:

En caso de haber ingresado el importe y por circunstancias que justifiquen no poder asistir al evento, se devolverá el 100% de dicho importe (Consultado y ratificado por la agencia contratada El Corte Inglés).

El desplazamiento desde el punto de origen a CÁCERES, tanto a la ida como a la vuelta, es por cuenta de cada uno.

CÓMO REALIZAR EL PAGO

AL Nº CUENTA DE ABONO DE LA ASOCIACIÓN AULACOR:

Banco Santander IBAN: ES 52 0049 5384 77 2816395688





ENCUENTROS DE LABORALES

Breve crónica de algunas reuniones de compañeros realizadas últimamente o pendientes de celebrar.

1.

Encuentro en Tánger. El pasado fin de semana (21, 22 y 23 de Marzo de 2014) realizamos un viaje a Tánger un grupo de laborales de la promoción de Bachillerato (1967-1972).

La excusa fue visitar a uno de nuestros compañeros (Carlos Martínez), que está destinado en Tánger, para recordar los momentos vividos en nuestra etapa en la UNI, a la par que visitar esta interesante ciudad de Marruecos.

Carlos fue un magnífico anfitrión, enseñándonos lugares con maravillosas vistas, sitios que sólo conocen los que viven allí y llevándonos a restaurantes donde pudimos apreciar tanto la gastronomía local como los magníficos productos del mar, disponibles en esa ciudad.

En resumen un encuentro entrañable que, unido a los celebrados con anterioridad, están consiguiendo un grupo en el que los recuerdos de nuestra adolescencia en común, han sido los cimientos de una buena amistad. Nuestra despedida no deja lugar a dudas: Repetiremos y ya estamos pensando en el próximo encuentro.



2.

Toledo. VIII Promoción de Oficialía Industrial Sepan todos los que esta carta de reconocimiento y nombramiento vieren, como nos los cuatro Maestros Mayores de la Orden Octava de Caballeros Universitarios Cordobeses, D. Mariano del Tajo, D. Josef de

Córdoba, D. Iosef de Euskadi y D. Vixent de la Mancha, reunidos en capítulo extraordinario decidimos:



Reconocer los méritos contraídos en el cerco de Logroño, en el pasado año de 2013, por el caballero Iesu González y en las batallas de la Imperial ciudad de Toledo por el caballero Pablo Covisa en el año de 2014.

Encuentra a tus antiguos compañeros y disfruta rememorando vivencias de nuestra querida UNI.

Colabora y participa con tus opiniones y decisiones en AULACOR, la Asociación de Universitarios Laborales de Córdoba, que agrupa a alumnos, educadores, profesores y personal de servicios de la Universidad Laboral de Córdoba.

Asóciate en:

http://www.aulacor.es/noticias-y-eventos/hazte-socio-de-aulacor_2877_69.html





A los dos citados caballeros se les reconocen sus méritos y por ende se les da el nombramiento de comendadores de la Rioja y de los Montes a los que irán asociados el reconocimiento de Don, así como las tierras y ganados de los feudos de las encomiendas referidas con sus rentas y diezmos, disponiendo para su control y justicia de

nuestro apoyo y asesoramiento.

Nombramiento este que se otorga a perpetuidad mientras continúen en la Orden acatando y contribuyendo con su lealtad al mantenimiento y consolidación de la misma.

Ytem se face reconocimiento de meritos a las viudas consortes de los caballeros Eugenio Sánchez y Josef Luis Canga: Dándoles el reconocimiento de Freiras o Damas de la Orden y honor de poder asistir a todos los capítulos que celebre la Orden en el futuro.

Dada esta carta en el capítulo general celebrado en la ciudad imperial de Toledo los días quatro, cinco y seis de abril del 2014.

Firman y rubrican los quatro Maestres Mayores. D. Vinilio del Campo escribió esta carta por mandado de los Maestres Mayores.



50 Aniversario de la 5ª Promoción de Oficialía Industrial (191-1964).

Hola compañeros laborales, como sabéis este año se cumplen 50 años de la finalización de la 5ª Promoción de Oficialía Industrial.

Yo Esteban Sierra, fui uno de esos alumnos de la 5ª Promoción en la rama de Instalador-Montador (3º E) lo, que me lleva a realizar la siguiente propuesta y llamamiento, dado que ya todos los de aquella promoción hemos pasado de los 65 años sería una buena oportunidad para reencontrarnos, en este caso mi propuesta está dirigida concretamente al curso 3º E.

Este tema ya lo he comentado con algunos de los que tengo localizados, así que a través de la Asociación que nos une hago llegar este mensaje para saber cuántos estaríais animados a participar en dicho encuentro a realizar en el lugar y fecha que la mayoría decidiera. Yo, y para empezar a trabajar sobre algo me atrevo a hacer una primera sugerencia sobre la que ponernos a trabajar:

Opciones de fechas: Junio, Octubre o Noviembre.



Lugar, dentro de la Península puede ser céntrico a todos, con un atractivo cultural o turístico, montaña o playa, ejemplos Madrid, Valladolid, Aranda de Duero (Exposición de las Edades del Hombre), Sierra de Francia (Reserva de la Biosfera)

Este año se cumplen 50 años de finalización de la "Oficialía" y de la Foto, sería un momento bonito poder repetirla con el mayor número de los que en ella figuran. ¿Qué te parece la idea?

Desde Valladolid un cordial saludo:
Esteban Sierra

4.

CRONICA DEL CINCUENTENARIO DE LA 1ª PROMOCION DE PERITOS INDUSTRIALES. 6 al 8 de Junio de 2014.

Ya estamos en nuestras casas de regreso, lo vivido entre el 6 y el 8 quedará en nuestras memorias durante muchos años, ojalá fueran otros 50.

El día 6 fuimos acercándonos poco a poco hasta el NH Príncipe de la Paz, unos comiendo Kmt., otros en AVE. Para mí fue emocionante el abrazo con Ezequiel Tena ¡Hacia 50 años que no nos veíamos después de 7 años juntos en la UNI ¡, Había llegado con Urbano Cruz desde la Zona de Valencia y también Ángel Antonio López y Cesáreo Pascasio. Al momento vi, llegado desde Galicia a José Luis Ferrant Franco "Cholo", otros 50 años sin vernos. Apareció Villar Galisteo desde Cataluña. Charlamos en el Hotel y cuando llegó nuestro anfitrión Jorge Gómez Sánchez salimos a tomar unas cervezas. Se nos unió un compañero del plan antiguo que había terminado en Gijón Emilio Fernández "El Beni" y Mariano Ibáñez de Hoyos



Tomando unas cervezas apareció desde Burgos Saturnino Hernández Garrido y desde el Hotel nos llamaron preguntando donde nos encontrábamos Carlos Arias de Anta,, Antonio Delgado Meco .

Columbiano, Ruiz Sevilla y Francisco García Pozo "Quico" Estos encontraron antes de llegar a donde estábamos otro "bebedero" y solo los vimos cuando regresamos al Hotel para dormir.

Charlamos y nos fuimos a dormir quedando emplazados a las 9.30 para acercarnos al Palacio de Aranjuez, justo enfrente de donde estábamos alojados.

Antes de salir llegó José Díaz Sánchez para alojarse y minutos después cruzamos la amplia plaza que nos separaba de la Puerta del Palacio y nos pusimos en cola para sacar las entradas e iniciar la visita. Estando allí llegó Luis Carramiñana la Vega y Nicolás Pantoja Mantero y pasados unos minutos de las 10 iniciamos una visita recorriendo las diversas estancias y más de una vez nos llamaron la atención por hablar, pero algunos tenían mayores deseos de hablar con los amigos que de ver las cosas

Al cabo de dos horas salimos y ya acompañados de Jorge anduvimos por los bellos jardines colaterales con el Palacio.

A las 13 horas nos acercamos al Restaurante y mientras llegaban las 14 horas nos sentamos a la sombra para saciar la sed con unas jarras de cerveza y esperando llegaron los compañeros que procedían de Madrid. El primero fue Rafael Muñoz de Leyva y seguidamente Antonio Mena Simón acompañado de Miguel Ángel Esteban Pérez y finalmente Antonio Baena Pérez que recientemente sufrió un episodio de salud que lo tiene muy desmejorado y que se emocionaba cada vez que algún amigo le recordaba tiempos pasados. También hacia 50 años que no lo veía después de ser compañeros de último curso en el Colegio Mayor Seneca en Córdoba.

Llegó la hora de la comida y pasamos a los salones del Rincón de Godoy donde degustamos unos exquisitos entremeses y después una pierna de cordero o lubina según preferencias. Postres y bebidas de rigor. El momento del café lo aprovechamos para entregar las placas conmemorativas que nos habían grabado por iniciativa de Urbano Cruz y unos regalos a las Señoras. Nuestro compañero Luis Carramiñana nos obsequió con un CD recopilado por él mismo con recuerdo de nuestros tiempos en la Laboral.

Eran ya las 5 de la tarde y hubimos de correr para montarnos en el "chiqui-tren" con el que hicimos un recorrido de más de una hora por Aranjuez, Jardines, Casa del Labrador y zona de embarcación de las Falúas Reales.

Regresamos al Hotel y cada cual se fue a descansar un rato no sin antes indicar que a las 9 era la cena en El Rana Verde. Anochecía cuando nos sentábamos a la mesa en El Rana Verde, los de Madrid (Muñoz de Leyva, Mena Simón, Esteban Pérez y Antonio Baena) así como Saturnino y Emilio Fernández ya no nos acompañaban.



Comenzamos con unas cervezas y exquisitos aperitivos, seguidos de una merluza a la vasca y después de los postres comenzamos con una sesión de chistes por parte de Jorge Gómez, García Pozo "Quico", López González y Alfonso Cobo.

Eran las 24 horas cuando tocamos retirada, aunque algunos que se sentían con menos achaques continuaron en el Karaoke.

El domingo se inició la desbandada y a la hora del desayuno los últimos abrazos, visita al parking y vuelta a la carretera. Afortunadamente todos llegamos intactos.

¿QUÉ FUERON

MANUEL PASCUA PIQUERAS

LAS UNIVERSIDADES LABORALES?

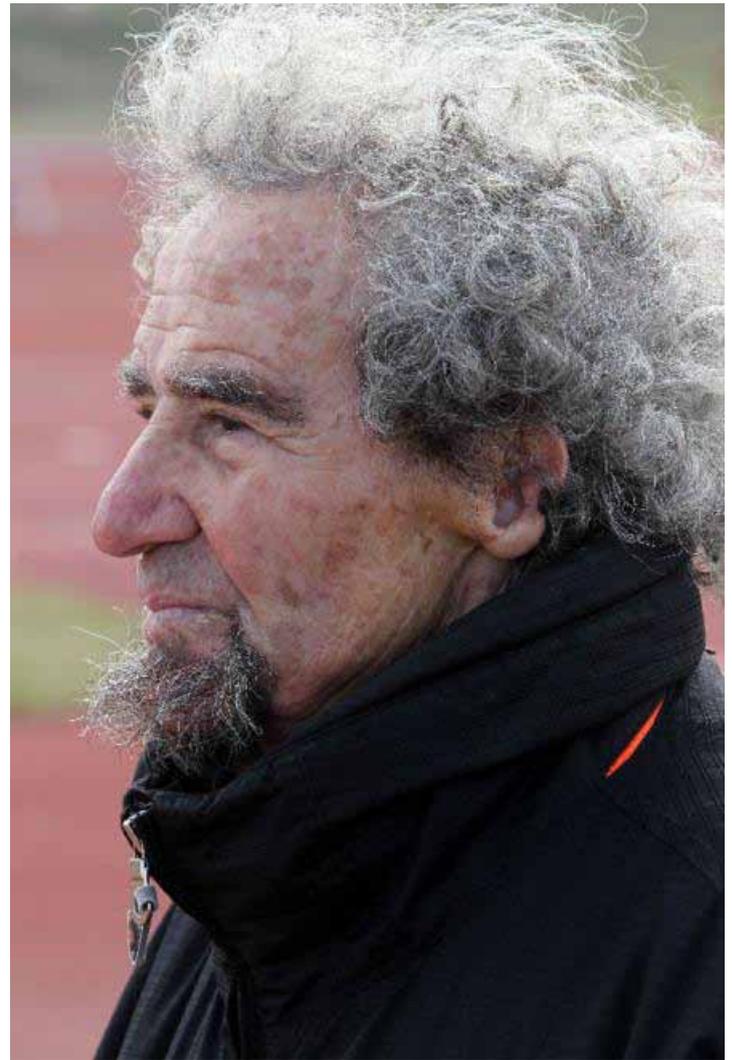
En 1961, era profesor de Educación Física en Madrid con título desde 1953, Entrenador Nacional de Atletismo de la RFEA, de Balonmano y Baloncesto por cursos realizados en las escuelas federativas correspondientes y dando clases y entrenamientos en distintos colegios de Madrid. Participante asiduo con mis equipos en los Juegos Escolares de Madrid y cuando nos clasificábamos en los Nacionales. Mi trabajo debió interesar al Departamento Nacional de Educación Física del Frente de Juventudes, del que iba a depender el entonces todavía en construcción Estadio de Vallehermoso del que me nombraron director y me hice cargo inmediatamente. Era un trabajo de organización, con mucha burocracia y poca actividad técnico deportiva y menos de investigación que era lo que más me interesaba, sobre todo después de haber viajado al Instituto del los Deportes de París (3 años), al Instituto de Graz (Austria), Macolin (Suiza), Formia (Italia) etc.

La estancia en estos centros me abrió los ojos sobre la situación deportiva española y donde estaba la solución. Había que transformar muchas cosas y sobre todo, había que investigar para orientar el futuro del deporte en la dirección correcta. En ese momento tuve la suerte de que otro entusiasta del trabajo bien hecho y de la Investigación, JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, entonces Jefe del departamento de Educación Física de la Universidad laboral de Córdoba, me ofreció la plaza que quedaba libre en su Departamento para iniciar un proyecto deportivo e investigación en la Universidad Laboral con la garantía y el apoyo entusiasta del entonces Rector Fray Cándido Aniz e Iriarte.

Sin pensarlo dos veces, dejé la Dirección del Estadio Vallehermoso y me fui a Córdoba, bendita decisión, todo lo que me había imaginado se quedó pequeño: Un centro perfectamente diseñado para albergar 2500 alumnos internos, de bachillerato, formación profesional y peritaje, grandes espacios libres, aulas dotadas de todos los medios, talleres inmensos, pistas deportivas de atletismo, fútbol, baloncesto, balonmano, gimnasio, natación y un bosque rodeando todo el complejo. Todo esto no era lo mejor, con ser muy bueno, yo diría que habría sido muy difícil solo con esto, realizar el gran proyecto educativo y de promoción de la clase obrera que luego resulto, y que ha superando todos los modelos propuestos posteriormente en España.

Lo mejor, lo verdaderamente extraordinario y que desgraciadamente después no ha vuelto a ver, era el proyecto educativo pensado para la promoción de jóvenes sin recursos, que con el único requerimiento del máximo esfuerzo personal, de la dedicación total al estudio y de la fuerza de voluntad aplicada a conseguirlo, podían llegar a promocionarse en la escala social terminando desde oficialías y maestrías de Formación Profesional, a Peritajes (actuales ingenieros técnicos) y ascender a estudios superiores (ingenierías, licenciaturas, doctorados etc.).

Se ha querido ocultar la enorme labor educativa y formativa en todos los órdenes, realizada por estos centros, precisamente con chicos sin recursos, pero los datos están ahí y son irrefutables. Las UULL fueron una máquina muy eficaz para la promoción de ciudadanos mejores y preparados para la sociedad que nos estaba llegando. España iba a necesitar técnicos para la industria y el despegue económico que efectivamente se produjo pocos años después (una de las críticas más estúpidas, que la izquierda hizo entonces al proyecto, fue que los centros se habían creado para facilitar mano de obra especializada, barata y desclasada a los capitalistas, con el dinero de las Mutualidades, que era de los obreros), nunca para beneficiar a la



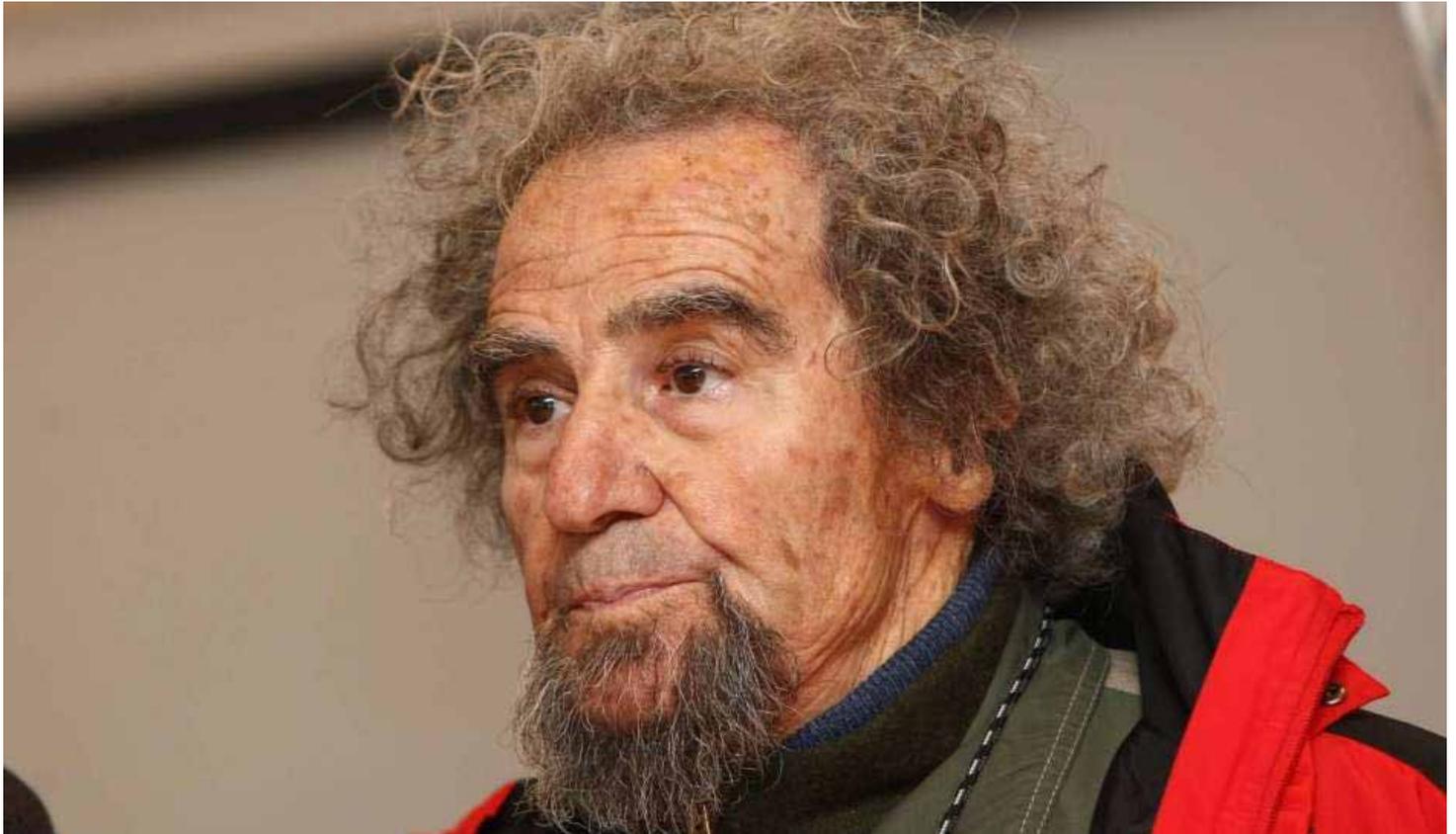
clase obrera, el que no benefició a la clase obrera fue el PSOE con Felipe González a la cabeza, suprimiendo de un plumazo las UULL integrando las Mutualidades en la Seguridad Social sin indemnizar a los mutualistas.

1º:- La única condición que tenían que cumplir los alumnos, para entrar en las UULL era la de ser hijos de mutualistas, por tanto hijos de trabajadores de la industria, la construcción, los servicios, el campo, etc. Para ingresar debían pasar una selección en la que tenían preferencia las familias con menores recursos, pero una vez dentro del sistema solo los resultados académicos servían para seguir adelante. Este premio al esfuerzo, comprendido y defendido por los estudiantes, mantuvo vivo durante años el deseo de ser mejor, llegar más lejos aprovechando los recursos que la sociedad les había brindado. Es indudable que esta población que lo había pasado mal, que en muchos casos había visto a sus familias vivir en condiciones precarias (casas mínimas, sin libros, sin servicios adecuados y sin un porvenir claro), no iban a escatimar esfuerzos para su promoción, como así fue.

En el terreno deportivo se entregaban al 100% por ello, las UULL compitiendo a nivel nacional con los mejores colegios de España, salían victoriosas año tras año en la Competición Nacional. Los niños de papá que estudiaban en los grandes colegios privados perdían contra las UULL. Ha habido atletas procedentes de las UULL en Juegos

Olímpicos y en muchos equipos profesionales, a los que han podido acceder gracias a la educación y al nivel adquirido dentro del modelo educativo de las UULL. Y no solo han brillado en el deporte, también en el terreno cultural han dejado su impronta (que le pregunten a Serrat, portero de fútbol con la UL de Tarragona) y un largo etc.

2º.- Otro gran acierto, fue el encargo del internado y de la administración de los Centros a instituciones con gran experiencia en Educación, este fue el segundo pilar en el que se fundamentó su éxito durante tantos años (Jesuitas, Dominicos, Salesianos, Seglares comprometidos etc. estos se dedicaron a trabajar con sentido de la responsabilidad y a conseguir los objetivos propuestos). Estas instituciones se responsabilizaban de la gestión, del mantenimiento de la obra, de los resultados y con el mínimo coste posible, no se ha conocido un solo caso de corrupción en la Gestión del Servicio ni de los Centros.



3º.- Crearon los mejores cuadros docentes posibles del momento (maestros de taller, licenciados y doctores, ingenieros, médicos, personal de servicio, etc.) todos bien pagados, integrados en el sistema con plena dedicación y dotados de todos los medios necesarios para impartir su especialidad. En E. Física todos los alumnos disponían de atuendo deportivo facilitado por la Universidad, y el Departamento de todos los medios necesarios (balones, material de gimnasio, de atletismo etc. y las canchas correspondientes). Los horarios de clases y entrenamientos siempre con el profesor correspondiente asistido, si era necesario por el Servicio Médico, nos permitió resultados impensables hasta entonces y llevar a cabo investigaciones pioneras en aquella época.

Los que hemos vivido aquella experiencia estamos desolados y angustiados por la ruina actual de nuestra educación, sin valores y en consecuencia sin futuro, sin exigencia, sin respeto a los que saben, sin objetivos colectivos. No respetamos ni la Constitución que todos nos hemos dado (basta que un partido proponga una Ley de Estado para que la oposición anuncie su inmediata derogación, ¿Qué credibilidad internacional puede tener un País con estas nefastas inclinaciones?), con una democracia que nos iba a traer libertad (nos ha traído libertinaje) y respeto para todos (nos ha traído el desprecio al otro y

la invasión de la libertad de los demás). Este caos se ha generado en la escuela y no tiene perspectiva de que vaya a mejorar.

Algunos esperábamos que el PP, con una holgada mayoría en el Congreso y en el Senado iba a emprender el rearme moral de la sociedad (mucho más importante que la economía), eliminando de raíz la corrupción, el enchufismo, las empresas públicas ruinosas e ineficaces (nidos de clientelismo), y haciéndonos a todos iguales ante la Ley con una auténtica reforma judicial apoyada solo en “El espíritu de las Leyes de MONTESQUIEU” donde los criminales no puedan de por vida desempeñar ningún puesto público, donde los gérmenes de la disgregación social desaparezcan, por estar todos unidos en un proyecto común, donde las diferencias sociales no sean tan marcadas (no puede haber diferencias retributivas en el Estado de más de 10 veces el salario mínimo), donde las instituciones que controlan del “mercado” sean rigurosamente inspeccionadas y un larguísimo etc.

que se debía haber corregido de raíz y urgentemente, empezando con una depuración profunda del propio partido y siguiendo con la denuncia y proceso de todos los responsables del hundimiento económico de España por acción, omisión o colaboración. Como nada de esto se ha hecho, estamos desencantados y desengañados de una clase política que solo quiere ser “LA NUEVA CLASE” que no viene a servir sino a servirse. La solución solo puede venir de hombres nuevos, como los ex alumnos de UULL que saben lo que es promocionarse con el esfuerzo sin condiciones, por hombres procedentes las capas más bajas de la sociedad, que han demostrado su capacidad de trabajo para ascender, por méritos propios, hasta la condición de ciudadano libre, íntegro, responsable de sus obligaciones, honrado, respetuoso con los demás y contribuyente a la obra común.

Manuel Pascua. Entrenador de varios record de España y de Europa, con más de 60 años al servicio de la Educación Física y el Deporte, solo poseo una casa hipotecada. No me he hecho rico, pero he sido, soy feliz y moriré contento de la “obra bien hecha”. Ex profesor de las UULL desde 1960 hasta su destrucción por Felipe González, ayudado por el entonces Vicepresidente Guerra (ex alumno y profesor de la UL de Sevilla).

NOTICIAS



FALLECIMIENTO DE SANTIAGO GILSANZ CARRERA

El pasado día 9 de marzo falleció en Vigo nuestro compañero Santiago Gilsanz Carrera, gran compañero y balonmanista.

Empezó su carrera en el equipo de la UL de Córdoba, siguió en la UL de Tarragona y como profesional en el Vulcano de Vigo, en la División de Honor.

El equipo de Córdoba, formado en su gran mayoría por alumnos de la Universidad Laboral compitió en 1ª división y jugó en varias ocasiones



la fase de ascenso a la División de Honor.

Santiago fue un gran deportista, mejor esposo, padre y amigo. Desde aquí mandamos nuestro más sentido pésame a Caruchi su mujer y a sus hijos.

F. Muñoz de Leyva

Equipo de Balonmano de la UL de Córdoba en el año 1965 y en 2009

AGRADECIMIENTO DE ESTEBAN SIERRA A LA FAMILIA LABORAL POR EL APOYO

RECIBIDO CON MOTIVO DEL FALLECIMIENTO DE SU HERMANO FÉLIX

Amigos y compañeros de la Laboral, aunque con la mayoría ya lo he hecho personalmente ahora lo hago públicamente, quiero daros las gracias otra vez a todos por vuestras palabras de apoyo y ánimo ante el fallecimiento de mi hermano Félix el pasado 20 de Abril de 2014, después de una enfermedad que le ha tenido en cama casi 4 meses.

Él era también antiguo alumno de Córdoba (1961-64) y compartió aula entre otros con Eduardo Cariñana Carrión, Manuel García del Castillo, José Luis Samaniego, Francisco Alemán Peral (+), etc.

Y ahora que ya sus cenizas reposan en tierras de Cantabria (de donde era nuestra madre), donde él quería que fueran llevadas, otra vez y poco a poco vuelvo a interesarme e involucrarme

en la vida y actividades de los antiguos alumnos (AULACOR), con el deseo de aportar en la medida de mis posibilidades mi granito de arena, para que de una vez por todas se haga la calma, tranquilidad y sosiego que todos deseamos, con el fin de conseguir el objetivo que se propuso cuando vio la luz, así como poder transmitir a las generaciones venideras los valores que nos inculcaron y que han sido santo y seña de nuestra vida.



Un abrazo para todos.
Esteban Sierra

EL CONSEJO DE PATRIMONIO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS INICIARÁ LOS

TRÁMITES NECESARIOS PARA PROTEGER A LA UNIVERSIDAD LABORAL DE GIJÓN



El pasado miércoles 14 de Mayo, el diario El Comercio de Gijón, se hacía eco de la noticia del inicio de trámites, para la declaración como Bien de Interés Cultural a la Universidad Laboral de Gijón.

La asociación Aulacor está apoyando esta iniciativa y seguiremos haciéndolo en colaboración con nuestros compañeros antiguos alumnos de la Laboral de Gijón, hasta conseguir el objetivo.

Para apoyar esta iniciativa puedes firmar en el siguiente enlace: <http://chn.ge/1cZbPcv> o entrar en el mismo a través de la web www.aulacor.es

FALLECIMIENTO DE D. FRANCISCO FERNÁNDEZ HIDALGO

El pasado día 6 de Mayo de 2014, falleció el que fuera profesor de la Universidad Laboral de Córdoba D. Francisco Fernández Hidalgo.

Francisco fue una persona poco común, una persona que, como era feliz, tenía el poder de transmitir esa misma felicidad a todos los que le rodean, sean sus hijos, compañeros de profesión o a quien fuera, pues su concepción totalmente platónica del mundo y la vida hacía que tratara a todo el mundo por igual.

Desde aquí le enviamos nuestro más sentido pésame a sus familiares y amigos.

D.E.P.



Solicita tu expediente

Cualquier laboral que lo desee puede solicitar su expediente académico a la Asociación AULACOR, la cual se encargará de su tramitación y entrega al peticionario.

Más información en: http://aulacor.es/noticias-y-eventos/solicita-tuexpediente_3162_69.html

